

Kouluruokailusuunnitelma

Kouluruokailun tavoite ja merkitys

Kouluruokailu käsittää perusopetuksessa tarjottavan päivittäisen koululounaan sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä tarjottavan välipalan. Kouluateria on ravitseva, maukas ja monipuolinen ja ohjaa osaltaan oppilasta kohti täyspainoista ja terveellistä ruokavaliota. Päivittäinen kouluateria edistää oppilaan hyvinvointia ja terveyttä ja auttaa jaksamaan työskentelyn koulupäivän aikana. Kouluruokailulla on merkitystä myös tapakasvatuksen ja sosiaalisten taitojen kehittymisen kannalta.

Kouluruokailussa huomioidaan erityisruokavaliot sisältäen sekä lääkärin tai terveydenhoitajan ilmoittamat ruoka-aineallergiat että uskonnosta tai katsomuksesta johtuvat eettiset valinnat.

Ruoka- ja tapakulttuuri

Kouluruokailun aikana edellytetään asiallista ja rauhallista käyttäytymistä sekä hyviä pöytätapoja. Oppilas ottaa ruokaa itselleen sen verran kuin jaksaa syödä. Tavoitteena on, että kaikkea maistetaan, myös uusia makuja. Kouluruokailussa ruokaillaan yhdessä, huomioidaan toiset ja osoitetaan kohteliaisuutta keittiöhenkilökunnalle. Tapakulttuuriin liittyy myös vuosittaisten juhlapäivien ja mahdollisten teemaviikkojen huomioiminen ruokalistalla (mm. joulun ja pääsiäisateriat, sadonkorjuuviikko).

Taloudellinen näkökulma

Kouluruokailun toteuttamisessa huomioidaan taloudellisuus. Mahdollisimman pieneen hävikkiin pyritään tarjoamalla maistuvaa ruokaa, joka on mahdollisimman suurelta osin kotimaista ja peräisin lähialueen tuottajilta.

Ympäristönäkökulma

Kouluruokailun toteuttamisessa huomioidaan ekologisuus kaikessa toiminnassa. Tavoitteena on edelleen lisätä lähialueen ja luomutuotteiden käyttöä. Hävikki pyritään minimoimaan ja jätteet kierrätetään. Ympäristöystävällisiä pesuaineita käytetään. Vettä ja energiaa säästetään.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus

Oppilaiden palaute kouluruokailusta huomioidaan toiminnassa. Mahdollisuuksien mukaan oppilaiden toiveita otetaan huomioon (esimerkiksi lempiruokaviikot). 7. luokan syyslukukaudella järjestetään keittiö-TET, jossa oppilaat osallistuvat kouluruokailun toteuttamiseen yhden päivän ajan pareittain. Kouluruokailu voi tehdä yhteistyötä eri oppiaineiden kanssa vaikkapa teemaviikkojen avulla: eri oppiaineissa voidaan käsitellä esim. tiettyä kulttuuria, jonka mukainen ruokalista ja koristelu ruokasaliin tuotetaan yhteistyössä keittiöhenkilökunnan ja oppilaiden kanssa.

Huoltajat voivat käydä tutustumassa kouluruokailuun kerran lukuvuoden aikana, mistä tiedotetaan koteja. Kouluruokailuun liittyvistä asioista voidaan keskustella vanhempainilloissa, Wilman välityksellä tai muilla tavoin

Arviointi

Kouluruokailun tavoitteiden saavuttamista arvioidaan lukuvuosittaisten kyselyiden avulla sekä oppilaiden ja henkilökunnan välittömän palautteen kautta.

Kouluruokailusuunnitelman täydennys 13.2.2017

Kouluruokailu käsittää perusopetuksessa tarjottavan päivittäisen monipuolisen, ravitsevan ja maukkaan koululounaan sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä tarjottavan välipalan. Kouluruokailu on osa koulun ruokakasvatusta. Uudet kouluruokasuositukset (2017) tähtäävät kasvisruokien, kalan ja vaalean lihan määrän lisäämiseen sekä lähiruoan käyttöön. Kouluruokailussa huomioidaan erityisruokavaliot sisältäen sekä lääkärin tai terveydenhoitajan ilmoittamat ruoka-aineallergiat että uskonnosta tai katsomuksesta johtuvat eettiset valinnat.

Kouluruokailu edistää koko koulu yhteisön hyvinvointia, viihtyvyyttä sekä opiskelu- ja työtuloksia. Tavoitteena on oppimistilaisuus, jossa opettajan ja aikuisten läsnäolo on tärkeää. Oppilaita ohjataan hyviin ruokailutapoihin, kokeilemaan uusia makuja ja nauttimaan ruokailuhetkestä toisten kanssa. Ravitsemuksellisesti aterian täysipainoisuus riippuu annoksen oikeasta koostamisesta, johon oppilaita koulussa myös ohjataan. Kouluruokailu on myös osa koulun oppilashuoltoa.

Monipuolisen ruokatarjonnan ja erilaisten teemaviikkojen ja -päivien avulla pyritään kehittämään ennakkoluulotonta suhtautumista eri ruokia ja ruokakulttuureja kohtaan. Kouluruokailussa pyritään edistämään myös koulun arvojen mukaista kestävästä kehitystä seuraamalla biojätteen määrää ja pyrkimällä vähentämään sitä.

7. luokan syyslukukaudella järjestetään keittiö-TET, jossa oppilaat osallistuvat kouluruokailun toteuttamiseen yhden päivän ajan pareittain keittiöhenkilökunnan ohjauksessa.

Kouluruokailua arvioidaan 8. ja 9. luokan oppilaille tehdyllä terveystutkimuksella. Kouluruokailua koskevia tuloksia käsitellään vanhempainilloissa. Lisäksi hyödynnetään oppilaiden, henkilökunnan ja huoltajien palautetta lukuvuoden aikana.

Kouluruokailun oppimistavoitteet:

- Nautin syömisestä
- Pysin ottamaan ruokaa nälkäni mukaan. Tiedän, että voin hakea lisää ruokaa tarvittaessa.
- Pysin välttämään ruuan roskeen heittämistä.
- Annan jokaiselle ruokarauhan.
- Ruokailen siististi ja korjaan jälkeni.
- Kiitän keittiöhenkilökuntaa ruoasta, kun palautan astiani.
- Haluan maistaa kaikkea, edes vähän ja oppia uusiin makuihin.
- Annan toisten nauttia ruoista, jotka eivät ole minulle niin mieluisia.
- Rentoudun ruokahetkeen ja keskityn ruuan väreihin, tuoksuun, makuun, ääniin ja rakenteeseen.
- Ymmärrän, että jaksan työskennellä koulupäivän ajan paremmin, kun syön hyvin.